12-TOPSHIRIQ. MOBIL QURILMALAR UCHUN AMALIY DASTURIY TA'MINOT VA ULAR BILAN ISHLASH

Mustaqil ish uchun amaliy topshiriq: Ta’limga oid mobil ilovalar (Brainly, Duolingo, IBRAT Academy) bilan ishlash va ularning imkoniyatlarini tahlil qilish

Ushbu yo‘riqnoma kasbiy ta’lim tashkilotlari o‘quvchilari uchun "Mobil qurilmalarning dasturiy ta’minoti" fani doirasida, zamonaviy m-learning (mobil ta’lim) texnologiyalarini o‘zlashtirish va ulardan o‘quv jarayonida samarali foydalanish ko‘nikmalarini shakllantirish uchun ishlab chiqilgan.

Maqsad: O‘quvchilarda ta’limga yo‘naltirilgan mobil dasturiy ta’minotlarning interfeysi, funksional imkoniyatlari va o‘qitish metodikasini o‘rganish. Brainly, Duolingo va IBRAT Academy ilovalari misolida mobil platformalarning bilim olishdagi afzalliklarini tahlil qilish hamda ularni amaliyotda qo‘llash mahoratini oshirish.

Kerakli jihozlar va resurslar

- **Texnik vositalar:** Internet tarmog‘iga ulangan smartfon yoki planshet.
- **Dasturiy ta’minot:** Android yoki iOS operatsion tizimi, o‘rnatilgan Brainly, Duolingo va IBRAT Academy ilovalari.
- **Hujjatlashtirish:** Tahliliy qaydlarni yozib borish uchun daftar yoki mobil matn muharriri.

Ishlash ketma-ketligi bo‘yicha yo‘riqnoma

O‘quvchi mustaqil ishni quyidagi bosqichlar asosida amalga oshirishi lozim:

1-bosqich: Ilovalarni o‘rnatish va ro‘yxatdan o‘tish: Ilovalarni (Google Play yoki App Store’dan) yuklab oling va shaxsiy akkaunt yarating.

2-bosqich: Interfeys tahlili:

- **Duolingo:** Gamifikatsiya (o‘yin uslubida o‘qitish) elementlarini, darajalarni aniqlang.
- **Brainly:** Savol-javob mexanizmi va "hamjamiyat asosida o‘rganish" tamoyilini ko‘zdan kechiring.
- **IBRAT Academy:** Kurslar tuzilishi, video darslar va offline yuklab olish imkoniyatlarini o‘rganing.

3-bosqich: Amaliy sinov: Har bir ilovada kamida bitta o‘quv vazifasini bajaring (masalan, Duolingoda birinchi dars, IBRAT Academy’da bitta video dars, Brainly’da bitta savolga javob topish).

4-bosqich: Qiyosiy tahlil: Ilovalarning afzalliklari (masalan, IBRAT Academy’ning o‘zbek tilidaligi, Duolingo’ning qiziqarliligi) va kamchiliklarini qayd eting.

6-bosqich: Texnik tavsif: Ilovalarning kesh xotira bilan ishlashi, internet sarfi va bildirishnomalar (notifications) sozlamalarini tekshiring.

Baholash mezonlari

Mezonlar	**Maksimal ball**
Ilovalarning funksional imkoniyatlari va maqsadlarining to‘g‘ri tavsiflanishi	30
Amaliy bosqichning (darslarni bajarish, savol-javobda qatnashish) ijrosi	25
Ilovalarning UI/UX dizayni va qulayligi bo‘yicha tahliliy xulosa	20
Ta’lim platformalarining texnik xususiyatlarini (sozlamalar, kesh) o‘rganish	15
Ishning tizimli bayon etilishi va ijodiy yondashuv	10
Jami	100

Metodik tavsiyalar

Ilovalar bilan ishlashda ularning o‘zaro farqiga e’tibor bering: Duolingo — ko‘proq til o‘rganishga, Brainly — ijtimoiy yordamga, IBRAT Academy — tizimli video-kurslarga ixtisoslashgan. O‘quvchi ushbu dasturlarni nafaqat foydalanuvchi, balki bo‘lajak mutaxassis sifatida "qaysi funksiya foydalanuvchi uchun qulayroq?" degan savol atrofida tahlil qilishi maqsadga muvofiqdir.